

平成17年度 第2学年 年間授業計画

| 学期 | 前 期 | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------|-------------|---|----------------------|
| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 |
| 学校行事 | 始業式 入学式 歯検 学科テスト 離任式 | P T A 総会 体育祭 | 前期生徒総会 中間テスト | 学校総合大会 学校総合大会 職場体験学習 | 家庭訪問 大清掃 | さわやか活動 前期期末テスト | 文化祭 前期終業式 選考 |
| 国語 | ・季節をうたう ・わたしの出会い ・卵 | ・近代の短歌 ・心を伝える ・言葉のきまり1 ・漢字の広場1 | ・古くて新しい路面電車 ・人に優しい町づくり - 車いすから見た町 - 硬筆 | ・言葉の研究室1 - 方言と共通語 - ・漢字の広場2 | | ・少年の日 ・夏の葬列 ・報告を正確に - 題材を選んで - | ・言葉のきまり2 ・漢字の広場3 |
| 社会 | 歴1・2身近な地域の歴史 地2・3・1マレーシアの調査 | 地2・3・1マレーシアの調査 歴5・1欧米の進出と日本の開国 | 地2・3・2アメリカ合衆国の調査 | 歴5・2明治維新 | | 地3・1・1日本の自然環境 | 歴5・3日清・日露戦争と近代産業 |
| 数学 | 式の計算 | 連立方程式 | 連立方程式 | 一次関数 | | 一次関数 | 一次関数 |
| 理科 | 電流の性質 | 電流の性質 | 電流のはたらき | 行動するしくみ | | 生命を維持するしくみ | セキツイ動物のなかま |
| 英語 | L1 過去形の表現 | L2 過去形の表現 | L3 There is ~ 「～がある」It を使った天候の表現 | L4 未来形の表現 | | L5 助動詞を使った色々な表現 | L6 接続詞 that や補語をとる動詞 |
| 音楽 | オリエンテーション 音楽を楽しもう「小フーガ短調」 | 音楽を楽しもう「小フーガ短調」「ラバースコンチェルト」 | 豊かな響きのある声で歌おう「夢の世界を」「時の旅人」「夏の思い出」 | 合唱祭のクラス自由曲を選ぼう | | 曲のまとまりの美しさを感じ取ろう 「全体合唱曲」「学年合唱曲」「自由曲」 | 曲のまとまりの美しさを感じ取ろう |
| 美術 | 風景を描こう「スケッチ」 | | ボックスアート「箱の中の広い空間」 | | 風景画 | うごく！動物「彫刻」 | |
| 技術 | ロボットコンテストに挑戦しよう | | | | | ロボットコンテストに挑戦しよう | |
| 家庭 | 家族と家庭生活 | 幼児の発達と家族 | | | | 幼児の生活と幼児との触れ合い | |
| 保健体育 | 体育に関する知識 体づくり運動 | 武道・ダンス 新体力テスト 体育祭練習 | 球技1 バレーボール ハンドボール 体育に関する知識 | 水泳 保健学習 「気温の変化と適応能力」 | | 体育に関する知識 体づくり運動2 | 体育に関する知識 |
| 道徳 | ・伝言板 ・大事故の中の奇跡 ・父は空、母は大地 | ・山に憑かれた男 ・木は生きている ・星置きの滝 | ・わたしは言った ・心のバリアフリー ・美しい音楽があるから生きていける・駐車違反 | ・あるピエロの物語 ・「やべち」に学ぶ | | ・発車、オーライ！ ・田植え踊り ・暗闇で知った自然の働き・幸福 | ・真澄の空になびく校旗 |
| 学活 | ・中堅学年の心構え ・自己紹介・学級組織や学級目標の作成 ・専門委員の選出 | ・授業や家庭学習の方法 ・体育祭の目標や選手決め ・クラス練習 | ・中間テストにむけて ・係活動や班の当番活動の見直し ・生徒総会の心構え | ・夏休みの計画 ・2 Day's 職場体験について | | ・夏休みを振り返って ・期末テストにむけて ・歯科学習 ・合唱祭にむけて | ・前期の活動を振り返って |
| 総合学習 | オリエンテーション 学び方学習 | プレゼン学習 | ホーム学習 | | | テーマ学習 | |

| 後 期 | | | | | | 学期 |
|--|--|---|---|--|--|--------------|
| 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 月 |
| 後期始業式 ふるさと講演会 新人体育大会 | 合唱祭 教育相談週間 後期中間テスト | 大清掃 | | 新人生説明会 後期期末テスト | 卒業生を送る会 立志式 卒業生を送る会 学習発表会 | 学校行事 大清掃式 |
| ・敦盛の最期 - 平家物語 - ・古人の心 - 枕草子 ・徒然草 - | ・孔子の言葉 - 論語 - ・言葉の研究室 2 ・ガイアの知性 ・言葉のきまり 3 | ・学級新聞を考える ・漢字の広場 4 毛筆 | ・学ぶことは生きること ・弥生の絵 | ・走れメロス ・虹の足 | ・言葉のきまり 4 ・自分だけの「一冊」を見つけよう ・言葉と心 - | 国語 |
| 地3・1・2 日本人のくらし | 歴6・1 第一次世界大戦とアジア・日本 地3・1・3 世界と日本の人口 | 歴6・2 世界恐慌と日本の中国侵略 地3・1・4 世界と日本の産業・資源 | 地3・1・4 世界と日本の産業・資源 歴6・3 第二次世界大戦とアジア | 地3・1・5 広がる地域間の結びつき 歴7・1 日本の民主化と国際社会への参加 | 地3・2 関連づけてみる日本の特色 歴7・2 国際社会と日本 | 社会 |
| 平行と合同 | 平行と合同 | 平行と合同 | 図形の性質 | 図形の性質 | 確率 | 数学 |
| セキツイ動物のなかま | 物質と原子・分子 | 化学変化と原子・分子 | 空気中の水蒸気と天気 | 空気の動きと天気 | 天気を予測しよう | 理科 |
| L6 接続詞 that や補語をとる動詞 | L7 不定詞の表現 | L8 「なぜ？」の表現、目的語を2つとる動詞、動名詞 | L9 比較級・最上級 | L10 受身形の表現 | L11 接続詞の表現 | 英語 |
| 曲のまとまりの美しさを感じ取ろう 「全体合唱曲」「学年合唱曲」「自由曲」 | 曲のまとまりの美しさを感じ取ろう 「全体合唱曲」「学年合唱曲」「自由曲」 | オーケストラの響きを味わおう 「交響曲第5番ハ単調」 | 日本の楽器の響きに親しもう 「六段の調べ」「さくら」 | 日本の楽器の響きに親しもう 「六段の調べ」「さくら」 | 表情豊かに歌おう 「大地讃頌」「さようなら」 | 音楽 |
| うごく！動物「彫刻」 | | | 不思議な絵を見てみよう 「鑑賞」 | 立体物語 「彫塑・ミクストメディア」 | | 美術 |
| ロボットコンテストに挑戦しよう | | | | | | 技術 |
| 家族と家庭生活 | 幼児の発達と家族 | | | 幼児の生活と幼児との触れ合い | | 家庭 |
| 陸上 長距離走 | 器械運動 マット運動・跳び箱 | 陸上 走り幅跳び・ハードル走 | 球技2 サッカー バスケットボール | 保健学習 「障害の発生要因とその防止」 「応急手当の意義、応急手当の方法」 「交通事故による障害の防止」等 | | 保健体育 |
| ・ゴール裏の青春 ・わたしと部活動 ・禁じられた子 | ・花と微笑み ・権利と憲法 ・父の仕事 ・バルモア病院日記 | ・たとえ苦い実でも - ダリエルへ - ・雪の日のオルゴール ・足袋の季節 | ・五分間の涙 ・わたし、あなた、そして、みんな ・アジア、アフリカの人々と育てた愛 | ・人形作り ・出されなかった手紙 ・美しい言葉の条件 | ・生と死の深淵 ・絶望からの脱出 | 道徳 |
| ・2 Day's 職場体験 | ・RDテスト ・上級学校を調べよう | ・中間テストにむけて ・冬休みの計画 | ・新年を迎えて ・性教育指導（男女交際） | ・わたしの進路 ・期末テストにむけて | ・1年間の反省と進級への心構え ・学級のまとめ | 学活 |
| テーマ学習 | | | ジョイント学習 | | ジョイント学習発表会 | 総合学習 |