




# 第1学年 音楽科シラバス

学期	月	おもな学習活動	つきたい力(・)評価の観点( )
前期	4月	<b>オリエンテーション</b> 授業の約束 時間を守る 忘れ物をしない 楽器を大切に使うなど	
	5月	<b>豊かな響きの歌声を作りあげよう</b> 『校歌』1・3番の歌詞を覚えて歌おう 『ハローハロー』友達の声と響き合わせよう  <b>鑑賞 音楽を感じ取って聴こう</b> 『春』-第1楽章-(「和声と創意の試み」第1集「四季」から) 弦楽合奏ヴァイオリン・ヴィオラ・チェロ・コントラバス・チェンバロ・ソネット・ヴィヴァルディ・バロック音楽	・自分の声をいつも精一杯だして歌うことができる。 歌詞を覚え、正しい音程で歌うことができたか。  ・曲の雰囲気を感じ取って聴くことができる。 ・楽器の名前と奏法について理解する。ソネットに合わせた音楽を感じ取ることができたか。 弦楽器4つとチェンバロの音を聴き取ることができたか。
	6月	<b>鑑賞 詩と音楽が一体となった美しさ・劇的効果を味わおう</b> 『魔王』シューベルト・ゲーテ・詩の内容理解・登場人物(語り手・父・子・魔王)の歌い方の違い・伴奏の効果・演奏形態・いろいろな演奏家による表現の違い  <b>器楽 アルトリコーダーの基礎を身につけよう</b>  リコーダーの歴史 ・種類・名称・演奏するときの注意点 ・チューニング・ロングトーン・タンギング・ト音記号の階名読み・アルトリコーダーの指使い ド~高いドまで 『喜びの歌』『聖者の行進』『かっこう』など 《リコーダー鑑賞会》	・ひとりで4人の役を歌い分ける様子を聴き取ったり、作曲者の表現の工夫を感じることができる。 だれのセリフかを聴き取ることができたか。 伴奏の効果を感じ取ることができたか。 表現の工夫を感じる取ることができたか。  ・アルトリコーダーの ド~高いドまでの指使いを知り、簡単な曲を丁寧に吹くことができる。 正しいロングトーンができたか。タンギングが上手にできたか。 ド~高いドまでの指使いを覚えることができたか。 ト音記号の階名読みができたか。  いろいろなリコーダーの音色を比べて演奏を聴くことができたか。

	<p><b>豊かな響きの歌声を作り上げよう</b> 『翼をください』 合唱形態・パート編成（ソプラノ・アルト・男声）</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発声の方法を身につけ、声ののびのびと歌うことができる。自分のパートのメロディを正しい音程で歌うことができたか。混声合唱の響きを感じて歌うことができたか。</li> </ul>
7月	<p>合唱祭の選曲</p>		<p>候補曲を真剣に聴き、クラスに合った曲を選ぶことができたか。</p>
9月	<p><b>歌詞の内容やことばの表情を大切に</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスの友達と声を合わせて合唱を作りあげようとする。</li> </ul>
10月	<p><b>合唱を仕上げよう</b> 『全体合唱曲』『学年合唱曲』『クラスの曲』</p>		<p>自分のパートの音を正確にとることができたか。</p>
11月	<p>実技テスト 歌唱『合唱祭の曲』</p>		<p>協力して合唱を仕上げようとする気持ちを持つことができたか。</p>
12月	<p><b>季節の歌を歌おう</b> 『赤とんぼ』三木露風・山田耕筰・歌詞の内容理解・強弱記号</p>		<p>歌詞の内容を考えて心をこめて歌うことができたか。</p>
1月	<p><b>器楽 アルトリコーダーの基礎を身につけよう</b> 指使いを増やそう ド~低いソまで 『ラヴァースコンチェルト』『ハウルの動く城』より(世界の約束)『アニーローリー』など</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者の心情を考えて歌うことができる。強弱に気をつけて歌うことができたか。詩の内容を理解して歌うことができたか。</li> </ul>
12月	<p><b>器楽 アルトリコーダーの基礎を身につけよう</b> 指使いを増やそう ド~低いソまで 『ラヴァースコンチェルト』『ハウルの動く城』より(世界の約束)『アニーローリー』など</p>		<p>・アルトリコーダーの指使い ド~低いソまでの指使いを覚えて、美しい音色で演奏することができる。 ド~低いソまでの指使いを覚えることができたか。</p>
1月	<p><b>曲の味わいを感じ取る</b> 3年生を送る会のための学年発表曲と卒業式で歌う『大地讃頌』『さようなら』</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい音程で、気持ちを込めて歌うことができる。自分のパートの音を正しく覚え、歌うことができたか。三送会や卒業式のために一生懸命練習に取り組むことができたか。</li> </ul>
2月	<p><b>日本の伝統音楽を知ろう</b> 雅楽『越天楽』舞楽・管弦・雅楽の歴史・雅楽に使われる楽器（笙・篳篥・竜笛・箏・琵琶・羯鼓・楽太鼓・鉦鼓）</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の最も古い音楽の雅楽について興味を持つことができる。雅楽の楽器の音と形を一致させることができたか。</li> </ul>
3月	<p>日本の伝統音楽を知ろう 雅楽『越天楽』舞楽・管弦・雅楽の歴史・雅楽に使われる楽器（笙・篳篥・竜笛・箏・琵琶・羯鼓・楽太鼓・鉦鼓）</p>		<p>日本の伝統的音楽に興味を持つことができたか。</p>